

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Карымского района

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций (далее – ОО).
- 1.2. Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся ОО является составной частью Муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) и предполагает оценку качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.3. Нормативным обеспечением данного мониторинга являются следующие документы:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
 - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
 - Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 1377, Министерства просвещения РФ № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации,

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»

- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 24.05.2021 г. №550 «О проведении оценки системы управления качеством образования органом местного самоуправления»
- Приказ Комитета образования от 7.07.2021 г. «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества образования муниципального района «Карымский район»
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие оценку качества подготовки обучающихся ОО

1.4. В настоящем положении используется следующая терминология:

- Мониторинг – специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, специально организованных измерений и исследований с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами.
- Объект мониторинга – образовательные результаты, ресурсы, условия образовательного процесса.
- Субъект мониторинга – специалист, занимающийся мониторингом.
- Качество образования – характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель – получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ на каждом уровне образования;
- оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- проведение сопоставительного анализа динамики изменения образовательных результатов и объективности итогов проведенных оценочных процедур;
- оценка результатов объективности школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников
- разработка адресных практических рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- принятие управленческих решений по итогам проведенных оценочных процедур и анализ эффективности принятых мер.

3. Функции мониторинга

- 3.1. Получение данных об уровне подготовки обучающихся, их анализ, позволяющий установить состояние и тенденции развития системы (аналитическая).
- 3.2. Воздействие собранной информации на участников образовательного процесса с целью достижения желаемых результатов (мотивационная).
- 3.3. Постоянное и системное отслеживание образовательных результатов (контролирующая)
- 3.4. Планирование на основе полученных данных комплекса организационных мер и решений (прогностическая)
- 3.5. Разработка мер по достижению достаточных результатов, устранению и предупреждению выявленных недостатков (корректирующая)
- 3.6. Распространение объективной информации, характеризующей состояние образовательных достижений обучающихся, а также контекстной информации о факторах, влияющих на динамику образовательных результатов (информативная).

4. Принципы мониторинга

- 4.1. Объективность и достоверность информации для оценки качества образования;
- 4.2. Информационная открытость процедур и результатов мероприятий МСОКО;
- 4.3. Сопоставимость показателей и сравнимость данных, используемых для оценки качества образования;
- 4.4. Прогнозируемость, позволяющая проектировать будущее состояние муниципальной системы образования;
- 4.5. Согласованность и конструктивное взаимодействие Комитета образования, районных методических объединений учителей-предметников, образовательных организаций Карымского района при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в соответствии с определенными полномочиями;
- 4.6. Универсальный характер показателей, обеспечивающий применимость результатов оценочных мероприятий для управления качеством образования на муниципальном и локальном уровнях;

5. Показатели мониторинга

- 5.1. Наличие нормативно-правовой базы для проведения мониторинга системы оценки качества обучающихся.
- 5.2. Наличие программного обеспечения проведения настоящего мониторинга
- 5.3. Наличие показателей, соответствующих цели мониторинга.
- 5.4. Наличие аналитических материалов и методических рекомендаций по результатам оценочных процедур
- 5.5. Анализ эффективности принятых мер.

6. Порядок проведения мониторинга

- 6.1. Общее руководство мониторингом оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне осуществляет Комитет образования (разработка нормативных и методических материалов; планирование и организация мониторинговых исследований; распространение информации о результатах мониторинга)

- 6.2. Для проведения мониторинга могут быть привлечены руководители районных методических объединений, руководители образовательных организаций, педагоги-предметники, имеющие высшую квалификационную категорию.
- 6.3. Реализация мониторинга предполагает: определение объектов мониторинга; задание на мониторинг; разработка инструментария; сбор данных (проведение мониторинга), обработка результатов, анализ, использование результатов в принятии управленческого решения.
- 6.4. В мониторинге в качестве источников информации могут быть использованы: анализ результатов ГИА; анализ результатов ВПР; анализ результатов региональных и муниципальных диагностических работ; анализ результатов общероссийской оценки качества.
- 6.5. Мониторинг может проводиться как по отдельным показателям, так и в комплексе, в зависимости от его целей.
- 6.6. Лица, организующие мониторинг, несут ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

7. Проведение анализа результатов мониторинга

- 7.1. На основании мониторинга фиксируется состояние качества муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся.
- 7.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческого решения.
- 7.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы.